

バックナンバー 特集テーマ

*チャイルドヘルス定価

Vol. 25 No. 1～ 定価 (本体 1,600 円+税) Vol. 26 No. 1～ 定価 (本体 1,700 円+税)

バックナンバーのご注文は医学書取扱書店または弊社ホームページでお申し込みください。
お問い合わせは弊社営業部まで (TEL 03-3580-2770, FAX 03-3580-2776, e-mail eigyobu@shindan.co.jp)

Vol. 25 No. 1 2022 年 1 月号
◆特集 アレルギーを予防しよう！
Vol. 25 No. 2 2022 年 2 月号
◆特集 コロナ禍の子どもたち
Vol. 25 No. 3 2022 年 3 月号
◆特集 乳幼児健診の最近の話題
Vol. 25 No. 4 2022 年 4 月号
◆特集 子どもと暴力
Vol. 25 No. 5 2022 年 5 月号
◆特集 就学前の排尿・排便 お悩み解決
Vol. 25 No. 6 2022 年 6 月号
◆特集 夏の皮膚トラブル
Vol. 25 No. 7 2022 年 7 月号
◆特集 眠らない子ども～大人が今できること～
Vol. 25 No. 8 2022 年 8 月号
◆特集 育児グッズを見直そう
Vol. 25 No. 9 2022 年 9 月号
◆特集 発達障害につづく二次障害 ～子どもの“困った”をやわらげる～
Vol. 25 No. 10 2022 年 10 月号
◆特集 子どもを育てる 親子が育つ ～時代がかわっても大事にしたいこと～
Vol. 25 No. 11 2022 年 11 月号
◆特集 頭痛を訴える子どもに向き合う
Vol. 25 No. 12 2022 年 12 月号
◆特集 今こそ知りたい！ HPV ワクチンのすべて
Vol. 26 No. 1 2023 年 1 月号
◆特集 今こそ再考 “子どもの感染対策”
Vol. 26 No. 2 2023 年 2 月号
◆特集 “時短” アレルギーケア指導の極意, お伝えします
Vol. 26 No. 3 2023 年 3 月号
◆特集 知っておきたい子ども虐待と社会的養護 ～一時保護のその先は？～
Vol. 26 No. 4 2023 年 4 月号
◆特集 家庭内の事故予防を考える～大きな怪我を防ぐために～
Vol. 26 No. 5 2023 年 5 月号
◆特集 DCD (発達性協調運動障害) とは？ ～「不器用」な子どもの理解と支援～
Vol. 26 No. 6 2023 年 6 月号
◆特集 子どもの熱中症
Vol. 26 No. 7 2023 年 7 月号
◆特集 現場の外からみた「保育」～今までと違う視点で～
Vol. 26 No. 8 2023 年 8 月号
◆特集 起立性調節障害 (OD) を知ろう
Vol. 26 No. 9 2023 年 9 月号
◆特集 知ってる？ 子どものアドボカシー
Vol. 26 No. 10 2023 年 10 月号
◆特集 予期せぬ乳幼児の突然死 (SUDI) ～対策と予防を考える～
Vol. 26 No. 11 2023 年 11 月号
◆特集 子どもへの性虐待・性暴力～子どもを性被害から守るには～

Vol. 26 No. 12 2023 年 12 月号
◆特集 小さく生まれた赤ちゃん～NICU を退院したあと～
Vol. 27 No. 1 2024 年 1 月号
◆特集 きょうだい児支援を考える～障害や病気のある子どもの兄弟姉妹を支える～
Vol. 27 No. 2 2024 年 2 月号
◆特集 DX 時代の子育て～デジタルとのつきあい方を考える～
Vol. 27 No. 3 2024 年 3 月号
◆特集 予防接種について知りたかったのこういうこと！
Vol. 27 No. 4 2024 年 4 月号
◆特集 子どもと安心・安全に旅する極意～どうする!? 旅先の病気や怪我～
Vol. 27 No. 5 2024 年 5 月号
◆特集 子どものウェルビーイングをはぐくむ環境
Vol. 27 No. 6 2024 年 6 月号
◆特集 子どもと毒～身の回りには危険がいっぱい～
Vol. 27 No. 7 2024 年 7 月号
◆特集 お腹の中の赤ちゃんがアレルギーにならないためにできること
Vol. 27 No. 8 2024 年 8 月号
◆特集 どう対応？ 集団生活での子どもの“困った”行動～発達障害かもしれない？～
Vol. 27 No. 9 2024 年 9 月号
◆特集 LGBTQ+の子どもたち～多様な性を知ろう～
Vol. 27 No. 10 2024 年 10 月号
◆特集 知っておきたい子どもの痛み～予防法と痛みへのアプローチ～
Vol. 27 No. 11 2024 年 11 月号
◆特集 子育て支援に活かそう！アタッチメント
Vol. 27 No. 12 2024 年 12 月号
◆特集 外国人の子どもを支援する～SDGs の視点から～
Vol. 28 No. 1 2025 年 1 月号
◆特集 コロナ後どうなった？ 子どもの感染症
Vol. 28 No. 2 2025 年 2 月号
◆特集 ヘルスコミュニケーションを考えよう～子どもの健康を守る情報を届けるために～
Vol. 28 No. 3 2025 年 3 月号
◆特集 みんなで取り組む 5 歳児健診
Vol. 28 No. 4 2025 年 4 月号
◆特集 食育を見つめなおす～“食”がつくる子どもの健康～
●子どもの成長・発達と栄養～成長曲線でごここまでわかる！～●保育や教育で取り組む「健康教育としての食育」●子どもの頃の食習慣、その後はどう影響する？～内科医の立場から～●人生最初の 1,000 日の栄養～健康の基盤を作るために～●子どもの摂食嚥下機能はどのように発達する？●子どもの時間栄養学～生活リズムがなぜ大事？～●日本食を科する～子どもに受け継ぎたい健康食～●子どもの健康と食事①～肥満を考える～●子どもの健康と食事②～やせを考える～●家庭で育む子どもの味覚●どう考える？ 子どもとサプリメント●多様化した社会と子どもの食環境～これからの健康教育を考える～
◆My オビニオン 小児難聴と私
◆連載 ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第 1 回 [新連載] 子どものおそび環境の変化●こどもまんか！ スクールソーシャルワーカー 第 4 回 スクールカウンセラーとどう違うの？●おさえておきたい！ 子どもの歯科事情 第 16 回 [最終回] 歯

バックナンバー 特集テーマ・Contents

科医院へメンテナンスに行くべき理由 ●てんや・わんや・こどものほんや 第4回 周の本屋

Vol.28 No. 5 2025年5月号

◆特集 子どもの居場所～安全と笑顔を守るために～

●子どもの居場所とは ●子ども食堂と子どもの居場所 ●放課後等デイサービス～ガイドラインからみる子どもの居場所 ●チャイルドラインと子どもの心の居場所 ●オンラインゲームと子どもたちの「居場所」 ●居場所がなかった子どもの居場所～当事者目線の居場所論 ●法で守る子どもの居場所～性被害を受けた子どものサポート ●余命宣告されたがん患者の子ども居場所 ●災害時の子どもの居場所～東日本大震災の教訓から ●紛争地の子どもと若者の居場所 ●クリニックでつくれる子どもの居場所

◆My オビニオン 児童発達支援事業所の今～諏訪市 WAKUWAKU すたじおの場合～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる！ とっておきの服薬指導 第1回 [新連載] 子どもの服薬指導はまず飲んでもらうこと ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第2回 「こどもの国」 ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第5回 学校に行きづらさ抱える子どもとともに～不登校の子どもに寄り添い、一緒に考える支援 ●てんや・わんや・こどものほんや 第5回 多様性の絵本と絵本の多様性

Vol.28 No.6 2025年6月号

◆特集 医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう

●医療的ケアが必要な子どもと、きょうだい、家族によりそう ●子どもの在宅医療と医療型短期入所 ●子どもと家族の暮らしを支える訪問看護 ●地域における小児在宅歯科医療と口腔ケア ●みんなと一緒に育ちたい! 医療的ケア児のインクルージョン保育 ●みんなと一緒に学びたい! 医療的ケア児が学校へ行くこと ●子どもを預かる、見守る～児童発達支援・放課後デイ・ホームヘルプなど ●病気のある子どもの「きょうだい」支援～子どもたちが教えてくれること ●医療的ケア児の親として ●医療的ケア児等コーディネーターに期待される役割とは ●医療的ケア×防災 ●医療的ケア児が地域で暮らし続けるために

◆My オビニオン 私の小児てんかん診療～「させられている治療」ではなく、「している」治療へ～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第2回 解熱薬～元気なときは使う必要がありません ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第3回 みんなと住む～公共 commons をつくろう ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第6回 タブレットとジェスチャーで会話しよう! 外国にルーツのある子どもたちへ日本語がよくわからない子どもとのコミュニケーション ●てんや・わんや・こどものほんや 第6回 ナンセンス絵本のススメ

Vol.28 No.7 2025年7月号

◆特集 子どもの目を守る

●6月10日は「こどもの目の日」 ●乳幼児の目を守る ●近視進行から学童期の目を守る ●神経発達症児の目を守る ●大人と違う子どもの目 ①～弱視 ●大人と違う子どもの目②～斜視 ●大人と違う子どもの目③～外傷 ●大人と違う子どもの目④～検査 ●大人と違う子どもの目⑤～アレルギー疾患 ●大人と違う子どもの目⑥～逆さまつげ ●乳幼児こそ大切! 眼鏡治療 ●子どものためのロービジョンケア

◆My オビニオン 「5歳児健診」に感じる違和感と「発達支援コーディネーター」の必要性

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第3回 抗菌薬その①～抗菌薬と抗生剤は違うの? ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第4回 子どもと本のある空間 ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第7回 先生にわかってもらいたい! 「困った子は困っている子」～発達に課題を抱える子どもの学校生活 ●てんや・わんや・こどものほんや 第7回 のどを大切に

Vol.28 No.8 2025年8月号

◆特集 教えて、サッコ先生! 包括的性教育ってなに?

●包括的性教育って? ～人権とジェンダー平等、多様性の尊重を基盤に～ ●多様なセクシュアリティ ●ジェンダー平等が基盤にある性教育 ●男子への性教育～男子も知りたい学びたい ●ボディイメージとメディアリテラシー ●「同意」ってなに? ～大切なのは、No を受け止めてもらった経験の積み重ね ●性被害から子どもを守る! ～知っておきたい「暴力定規」 ●性暴力を許さない社会を ～加害者がとられる「男らしさの病」とは ●性暴力の加害者・被害者・傍観者

にならないために ●妊娠は計画できる、月経は調整できる ●知らないまま後悔しないで～がんを予防する機会を逃した医療系学生による、子宮頸がん予防啓発の展望 ●選択肢を知り、自分でつかみ取る! を支える「まるっとまなブック」とユースクリニック～多職種が連携して若者の性の健康を守る～

◆My オビニオン 病児保育室と小児科クリニックの役割

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第4回 抗菌薬その②～それぞれのタイプの抗菌薬 ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第5回 子どもと歩き回れる空間 ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第8回 そばにいるよ! 一緒にため息もつくり ～家庭生活に困難を抱える子どもの学校での見守り ●てんや・わんや・こどものほんや 第8回 映画と絵本

Vol.28 No.9 2025年9月号

◆特集 小児期逆境体験 (ACEs) が子どもにもたらすもの

●小児期逆境体験とは何か ●小児期逆境体験とアタッチメント ●機能不全家庭で育つということ ●子どもの虐待～親子へのさまざまな影響 ●小児期逆境体験としてのいじめの影響 ●学校にまつわる逆境体験～学校の問題をどう捉え解決すべきか ●自然災害と子どもの育ち～保育の現場から ●逆境的環境が子どもの育ちに与える影響 ●子ども期の逆境体験と問題行動 ●逆境体験とトラウマインフォームドケア ●世代間の連鎖と家族への支援 ●子どもの歯科におけるネグレクト 早期発見・防止の視点 ●小児期逆境体験とレジリエンス

◆My オビニオン 子どもたちに「遊び」と「友だち」を返していくこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第5回 抗ウイルス薬～発症したら服用してください ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第6回 砂場のある風景 ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第9回 いじめ～子どもの人権をどう守るか ●てんや・わんや・こどものほんや 第9回 詩と絵本

Vol.28 No.10 2025年10月号

◆特集 子どもの「学びにくさ」を理解する～学習障害 (LD) だけじゃない!～

●学習障害とは? ●読み書きの困難とことばの力 ●算数における学習の困難 ●軽度知的障害、境界知能の子ども学習支援 ●協調運動と学習 ●不注意その他の認知機能と学習のつまずき ●視力だけじゃない! 「見る力」と学習 ●学習障害の背後にある「聞き取り困難」～LID/APD とLDの関連を見落とさないために ●学習における合理的配慮とICTの活用 ●学習の準備状況～就学前の子ども ●虐待・親子関係からみる学習困難 ●外国にルーツのある子どもの学習困難

◆My オビニオン 「できない」は価値になる～子どもたちの「できる」を引き出すモノづくりを続けてきて見えたこと～

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第6回 整腸薬と止痢薬～止痢薬は下痢をしてもすくには処方されません ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第7回 逃げられる・隠れられる空間 ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第10回 病気を抱えても守られる学校生活 ●てんや・わんや・こどものほんや 第10回 絵本読解①

Vol.28 No.11 2025年11月号

◆特集 今こそ、ダイバーシティ!

●ダイバーシティ推進社会の子どもを理解するために ●「性」の「多様性」と子どもたち～sex と gender を区別し、考える「性」 ●さまざまな背景をもつ子どもが子どもであることを認める権利とは ●外国にルーツのある子どもたちと生きる～フィンランドの試行錯誤 ●児童養護施設の育ちのなかで ●特別養子のいる家庭の支援 ●幼児教育のダイバーシティ ●ダイバーシティの子どもたちを支える保健室 ●「学びの多様性 (ラーニングダイバーシティ)」を尊重する個別学習支援～あすは先生の実践から ●重症心身障害児と共生する社会を目指して ●多様な子ども、多様な家族を支える～NICU で育む家族のかたち ●生殖医療で生まれた子どもたち

◆My オビニオン “〇〇菌タッチ” が教えてくれたこと

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第7回 下剤～便秘の治療は根気が大事です ●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第8回 子どものための住まい ●こどもまんなか! スクールソーシャルワーカー 第11回 親もしんどいよね! ～保護者の方の相談活動 ●てんや・わんや・こどものほんや 第11回 絵本読解② ●教えて! あなたの好きなこと ●育児 Q&A 子どものかんしゃく

バックナンバー 特集テーマ・Contents

Vol.28 No.12 2025年12月号

◆特集 現場でサクッと使える! 公的資料によるアレルギー指導ガイド

●アレルギーのインフォデミックの波にうまく乗る●乳幼児のスキンケア指導●子どものアトピー性皮膚炎指導●子どものぜんそく指導●禁煙指導●環境整備指導●子どものアレルギー性鼻炎指導●子どもの食物アレルギー指導で伝えたい最低限の基礎知識●外食やテイクアウト時の食物アレルギー対策●文部科学省作成の動画を視聴して学校でのアレルギー症状に備える●アレルギー児の災害対応

◆My オピニオン 東日本大震災から15年経った福島県相双地区の小児医療

◆連載 ●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第8回 ぜんそくの治療は発作が止まった後が、勝負です●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第9回 みんなと暮らす●こどもまんか! スクールソーシャルワーカー 第12回 子どものライフステージをつなげよう! ~幼・小・中・高校とそれぞれのライフステージを考えた支援~●てんや・わんや・こどものほんや 第12回 絵本読解③●教えて! あなたの好きなこと●育児Q&A 子どものメイク

◆研究・報告 保育士が行う2,3歳児の保護者に対する子育て支援プログラムの効果検証

Vol.29 No.1 2026年1月号

◆特集 知っておこう! 災害大国で必要な子ども支援

●人道危機の状況下で「こどもを救う」こととは?●災害時に子どもに起こりうる健康面の問題●避難所などで困ったときの相談相手「保健師」の役割とは?●避難所などで赤ちゃんを過ごす際のケア方法と注意点とは?●アレルギー疾患をもつ子どもの対応と備え●発達障害・知的障害のある子どもの対応と備え●在宅医療的ケア児を震災から守る自助、共助、公助●「子ども」と「親」と「支援者」の心のケア●子どもを守るための養育者への支援●その訓練に違和感ありませんか?

◆My オピニオン 当事者の声や気持ちとともに~子ども・子育て社会参加の実践~

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く! 海外文献 第1回 赤ちゃんのワクチン効果、カギは「腸内細菌叢」?~抗生物質とビフィス菌の意外な関係~●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第8回 鎮咳薬(咳止め)~その咳は止めても大丈夫?~●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第9回 大勢で楽しく食べる●こどもまんか! スクールソーシャルワーカー 第12回 「子どもの将来と一緒に考えよう!」~学校のなかの体制づくり~●てんや・わんや・こどものほんや 第13回 激化! 子育て最前線●教えて! あなたの好きなこと●育児Q&A 遊び足りない子どもにどう対応すればいい?

Vol.29 No.2 2026年2月号

◆特集 家で子どもを“みる”~ホームケアのすゝめ、病氣編~

●子どもの病気のホームケアとは●熱が出た! どうしよう?●咳が止まらない! どうしよう?●呼吸が苦しそう! どうしよう?●これってけいれん? どうしよう?●吐いて、ご飯が食べられない……どうしよう?おなかを痛がっています……どうしよう?●夜泣きがひどい……どうしよう?●かゆくて眠れない……どうしよう?●医療的ケアを必要とする子どものホームケア

◆My オピニオン 北風よりも太陽に……

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く! 海外文献 第2回 「みえない鉄不足」が子どもの発達を遅らせる●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第11回 アレルギー性鼻炎~治療で注意するのは抗ヒスタミン薬です~●子どもの心と体をはぐくむ

住まい空間・あそび空間 第11回 創造回廊●こどもまんか! スクールソーシャルワーカー 第14回 地域とともに子どもを支える~顔の見えるネットワークづくり~●てんや・わんや・こどものほんや 第14回 教養のある人間●教えて! あなたの好きなこと●育児Q&A 寝る前のスマホ、どこまで許している?

Vol.29 No.3 2026年3月号

◆特集 今知りたい 特別支援教育

●障害のある子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育●インクルーシブ教育システムと合理的配慮●インクルーシブ教育とICT活用●特別支援学校の役割~センターの機能と地域支援~●災害時における障害のある子どもへの配慮●個別的教育支援計画・個別の指導計画とは?●発達障害のある子どもへの教育支援●医療的ケア児支援法施行後の教育●特別支援学校(知的障害)における本人の意思形成を支えるキャリア教育●未来の子ども病院プロジェクト~病院から、地域へ~●特別支援教育と福祉のつながり~子どもの「楽しい」からはじめる意思決定支援~●特別な教育的ニーズのある子どもの家族への支援

◆My オピニオン ちがうままで、ひらく花もある。一特別支援教育と、わたしの協働人生

◆報告 チャイルドヘルス 公開座談会 「これからの小児医療を考える!」を振り返る~後半~

◆連載 ●新連載 ほむほむ先生と読み解く! 海外文献 第3回 手術 VS 抗菌薬、子どもの「虫垂炎」治療、どっちがいい?●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第12回 アトピー性皮膚炎~大事なことはステロイド外用薬と保湿剤を塗り、スキンケアをすることです~●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第12回 創造回廊●こどもまんか! スクールソーシャルワーカー 第15回 スクールソーシャルワーカーが目指すところ●てんや・わんや・こどものほんや 第15回 幼少期の読書体験●教えて! あなたの好きなこと●育児Q&A うちの子ADHDかも?

Vol.29 No.4 2026年4月号

◆特集 移行期医療を考える~重症心身障害児を例に、つながる医療を目指す~

●重症心身障害児の移行期医療を考える●脳神経内科の立場から~患者家族との信頼関係をつくる~●総合診療医の立場から~地域での医療連携のあり方~●在宅診療医の立場から~小児在宅医療と成人在宅医療の連携と移行~●てんかん専門医の立場から~てんかん専門クリニックの重要性~●成人移行を見据えた歯科の役割~小児期から口腔ケア、摂食訓練、嚥下機能評価を行うことの重要性~●成人移行を見据えたりハビリテーションの体制●成人移行を見据えた整形外科の役割~重症心身障害児への側弯症のフォローや適切な介入を中心に~●小児外科疾患の移行と成人年齢での外科的介入●患者家族の立場から考える移行期患者に必要な支援●移行期医療を支えるデジタルコンテンツPHRアプリなどICTツールの活用●地域包括ケア病棟を活用したレスパイト入院

◆My オピニオン 「気づき」はときに、傷つきマイオピニオン——それでも、だから、子どもと家族と歩む母子保健

◆連載 ●子どものこころとからだを支える! ~学校医活動の実践と醍醐味~第1回学校医健診の実践●子どもの心によりそう本第1回命の大切さを知りたいときにはこの本を●ほむほむ先生と読み解く! 海外文献第5回パンデミック後の小児溶連菌がなぜ「劇症化」したのか?●子どもに薬を飲んでもらえる! とっておきの服薬指導 第13回発達障害の薬~発達障害の子どもにはいろんな薬が使われています~●子どもの心と体をはぐくむ 住まい空間・あそび空間 第13回子どものための坂のある生活環境●教えて! あなたの好きなこと●育児Q&A きょうだいげんか、親はどこまで介入すべき?