

特集

誰一人

取り残さない 看護教育を目指して

- 260 看護教育における合理的配慮の
探求と実践に向けて
声を聞き、共に考える
喜多一馬
- 266 合理的配慮を軸に据えた支援体制を築く
多様性を尊重した看護教育の実現に向けて
李 慧瑛
- 274 学習の動機づけが不要になる未来に向けて
教育の工場モデルから関係中心モデルへ
仲嶺 真
- 278 学生エンゲージメントと心理的安全性
学生の自立を促す支援と仕掛け
山田剛史
- 284 アカデミック・アドバイジングを
取り入れてみませんか？
清水栄子

290 ICTを活用した看護学教育における
ピアサポート活動の実際

鍋島純世、藏本直子、田尻涼太、可児円花、名和優那、則竹志泉

296 学び合い育ち合う教育を目指して
「学生が主人公」の教育実践

山田かおる

巻頭インタビュー

247 ネガティブ・ケイパビリティを発揮して
疑問を温め、暗闇を照らしながら進む

帚木蓬生さん

焦点

302 看護教育に革新をもたらす ChatGPT の活用

永井 翔

実践報告

312 意図しない状況にも対応できる実践的な
看護援助能力の獲得を目指して

模擬患者導入における事例展開

長嶺めぐみ

318 社会人基礎力の問題解決力を基盤にした
基礎看護学の技術演習の取り組み

ジグソー学習法によるシミュレーション演習の効果

関谷まり、笠松由利

連載

326 新しい「医療者像」を探る ◆ 3
完璧主義者としての医療者
医療者は完璧／完全でなければならないのか？

鷹田佳典

- 338 看護教育にウェルビーイングを！
学生も教員も幸せでいるために ◆ 5
先の見えない時代を生きるために
レジリエンス
秋山美紀
- 342 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし
教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆ 9
带状疱疹と薬
大井一弥
- 350 看護教育学のススメ ◆ 7
学生自らが納得できる意思決定を行い研究を進める
国立看護大学校
- 354 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆ 15
倫理と正反対のもの
『ヒトラーのための虐殺会議』
浅井 篤
- 書 評
- 300 看護教育のための自己点検・評価・改善
現場発のカリキュラム・マネジメント
[評者] 高口みさき
- 341 訪問看護師による在宅療養生活支援を可視化する
希望実現モデル
[評者] 山内豊明
- 349 看護教員のためのデジタルツール活用法
動画で学んでオンライン授業の質向上！ [Web動画付]
[評者] 大村裕佳子
- 310 新刊紹介
324, 337 INFORMATION
317 投稿規定
356 次号予告・編集後記