

## CONTENTS

特集

# 本気の授業設計

今の授業を振り返る、新たなノウハウを知る

【対談】

420 「成果」に結びつく教育とは何かを考える

西村礼子, 小池啓子

426 インストラクショナルデザイナーは授業をこう見る、考える

小池啓子

ゲームの理論と効果を知る！

明日から始めてみたくなるゲーミフィケーションの授業

432 ①【導入・理論編】

444 ②【実践編】

古堅裕章

448 自由な学びを保障し、学生の自主性を育むための授業設計

地域・在宅看護実習の授業設計がもたらした学生の成長実感

松原まなみ, 今福恵子, 西村美登里, 中野康子, 谷口由佳

456 領域横断で考える教材、カリキュラムの設計と連動

藤野ユリ子

462 解剖生理、病態生理と看護学の学びのつながりを意識した  
授業の工夫

山崎正博, 平瀬節子, 西本清香

466 費用対効果の高いシミュレーション学習の実現に向けた工夫

電子カルテとVR (360度画像) 教材の自作

山下哲平

【インタビュー】

470 看護学基礎教育のこれまでを振り返り、  
未来の教育をどう拓いていくか

阿部幸恵

## CONTENTS

### 巻頭インタビュー

- 407 対話型鑑賞で育む 生きていくための根っこの力 鈴木有紀さん

### 特別記事

- 480 学生に伝えたい、なぜリフレクションなのか  
1年次での「省察的実践法」の実践  
上原奈々
- 486 今あらためて考える協同学習の意味と効果  
看図アプローチと看護への応用  
緒方 巧, 鹿内信善, 織田千賀子

### 実践報告

- 498 自分の頭で考え、自分の言葉で説明できるようになる  
アクティブラーニングの授業  
廣澤友也
- 504 新型コロナウイルス感染症拡大の状況下における基礎看護技術演習  
自作の動画教材を使用した技術演習  
石田弘子, 伊藤真緒, 出口睦雄

## 連載

- 510 看護教育学のススメ ◆2  
看護教育学に対する幅広く深い主体的な学修を支援する  
日本赤十字看護大学大学院
- 514 プロフェッショナルを育てる! 看護実践力の獲得を支えるスポーツコーチング ◆4  
育成の道筋をマネジメントするパスウェイと  
ピリオダイゼーション  
佐藤尚治, 勝田 譲
- 522 臨床現場で本当に必要な薬のおはなし 教員も学生も知っておきたい「看護薬理」 ◆4  
痛みと鎮痛薬  
大井一弥
- 530 看護教員のつぶやき ◆6  
看護師国家試験の不合格経験者、成績不振学生への支援  
塩崎直子
- 538 臨床倫理を映画で学ぼう! plus ◆10  
巨悪と戦う人々 『コレクティブ 国家の嘘』  
浅井 篤

## 書評

- 497 ネウボラから学ぶ児童虐待防止メソッド  
[評者] 堀内都喜子
- 537 看護教育のためのオンライン活用エッセンス 授業・研修に使える仕掛け [Web 動画付]  
[評者] 篠原千鶴子

478 INFORMATION

536 新刊紹介

509 投稿規定

540 次号予告・編集後記