

CONTENTS

特集

「臨床判断モデル」のさらなる展開

基礎教育から臨床、訪問看護の現場まで

- 418 「臨床判断モデル」の意義を再確認する
教育実践の振り返りをとおして
三浦友理子
- 426 看護過程の学びを大切に、「臨床判断モデル」の活用
小児看護学領域のシミュレーション教育での実践
福富理佳
- 432 「看護師のように考える」を軸として、カリキュラムを考える
学生がワクワクとする教育をめざして
久志篤子
- 440 「臨床判断モデル」 臨床での活用にあたって
宇都宮明美
- 446 「臨床判断モデル」を活用した、「臨床的学び」を支援する
実践例
救急外来の現場から
古屋真理子
- 【対談】
- 452 「センス」をひもとき、学びにつなげる
精神科・訪問看護領域での活用の展望
小瀬古伸幸, 岩本大希
- 【座談会】
- 458 「臨床判断モデル」の改訂ポイントを読みとき、
活用につなげる
細田泰子, 根岸まゆみ, 三浦友理子, 奥裕美

CONTENTS

巻頭インタビュー

- 405 Message from Overseas 海外からのメッセージ
クリスティーン・タナー先生

特別記事

- 466 看護学生のコミュニケーション能力向上に向けた取り組みとその成果
都立看護専門学校7校における「看護学生の段階別コミュニケーション能力評価尺度」を用いた縦断調査結果
大竹由美子, 北浦益代, 小川隆美, 高橋幸恵, 宮野恵美, 淵野佳澄, 小池邦美
- 478 小玉香津子先生が語るヘンダーソン〔前編〕
『看護の基本となるもの』を読む
吉田みつ子

NEOレポート

- 476 NEOリアルタイムセミナー
「良い」ループリックの要件と作成方法について、一緒に考えてみませんか
北川 明
- 486 臨床の「知」を語り合う 開催レポート&告知
佐藤紀子, 秋元麻衣, 三好麻実子, 大谷則子, 佐久間和幸

実践報告

- 490 在宅看護援助論の取り組み
臨地看護実習経験の少ない学生への実習イメージ展開方法の紹介
長谷川洋子, 飯盛茂子

連載

494 臨床判断能力の育成！

実践的な思考を促す事例づくり試案 ◆4

臨床での実践から問題をつくる意義

[事例作成] 前嶋亜希子 [解説] 奥 裕美

502 情報処理・パソコンリテラシーの授業展開 ◆4

ICTを活用するための基礎的能力育成に向けて

Wordを使ってレポートを作成しよう！

アカデミック・ライティングのすすめ

友滝 愛 [監修] 政岡祐輝

510 この養成所のここが気になる！ ◆4

公立春日井小牧看護専門学校

小倉明美, 池西静江

522 臨床倫理を映画で学ぼう！ plus ◆4

患者にとって「よい嘘」は存在するのか？

『フェアウェル』

浅井 篤

464 新刊紹介

465 投稿規定

475 INFORMATION

524 次号予告・編集後記