

特集

編成したカリキュラムを どうしていくか

838.....看護基礎教育におけるカリキュラムマネジメントのポイント

吉田文子

846.....【鼎談】学校の組織・文化づくりとカリキュラムマネジメント

松下看護専門学校の実践から

水方智子／大谷弘恵／藤江康彦

856.....カリキュラム評価の実践とポイント

末永由理

866.....学生・現場・地域の声を取り入れたカリキュラム評価・設計

吉田真奈美

【特別記事】

878.....コロナ禍にあらためて筆記テストの基本を考える

前編：教育評価とテストの理論

岡田聡志

【実践報告】

882.....大学・病院・模擬患者の連携によるCOVID-19に対応した

成人看護学実習Iの取り組み

松浦江美／三浦沙織／大山祐介／橋爪可織／山田絵理佳／岩崎香代子／いけうちしん／
湯川純子／戸北正和／西口真由美／岡田みずほ／小渕美樹子

連載

[ナースング・リーブ 看護教育を一步前進・9]

- 831..... Adult development (成人発達) × 看護教育
寺本美欧

[はじめての医療経済学・6]

- 890..... 薬の値段はこう決まる
康永秀生

[看護教員のICT活用教育力UP 講座・12 (最終回)]

- 894..... 「教育の学習者」である看護教員のインタラクティブな生涯学習にICTを活用する
西村礼子

[発達障害など、対応が難しいと感じる学習者への教育・支援・9]

- 906..... 合理的配慮とは (その2) 学校生活編
川上ちひろ

[教育哲学を使って考えてみよう・9]

- 910..... 教室のコミュニケーションの「日常」を問いなおす
杉田浩崇

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・21]

- 915..... 学生が行方不明になりました
星野 豊

書評

- 889..... 秋山美紀・島井哲志・前野隆司編『看護のためのポジティブ心理学』 評者:小倉明美
914..... 池西静江・石束佳子『看護教育へようこそ 第2版』 評者:今村恵

- 875..... INFORMATION

- 876..... 投稿規定

- 877..... 新刊紹介

- 918..... 次号予告・編集後記