

特集

コロナ禍の経験をふまえた これからのシミュレーション教育

- 502.....【対談】看護基礎教育の転換期に考えたい、シミュレーション教育の実践と展望
藤野ユリ子／内藤知佐子

福岡県実習補完事業の概要と実際

- 510.....ひらかれた看護教育に向けて
藤野ユリ子／吉川由香里

福岡県実習補完事業に参加して

- 518.....福岡県私設病院協会看護学校のシミュレーション教育を活用した
代替実習の試み
立山久美

福岡県実習補完事業に参加して

- 526.....古賀国際看護学院の実践と展望
池田敦子／宮崎亜矢子／西恵美子

福岡県実習補完事業に参加して

- 532.....福岡医健・スポーツ専門学校の実践と展望
出口智宏

- 538.....【座談会】豊かな実践を共有し、質を高めて明日につなげる
内藤知佐子／高橋聖子／吉田真奈美／中本明世

【特別記事】

- 548.....【対談】新任看護教員への支援
『看護教育実践シリーズ』の活用法
中井俊樹／服部律子

[スクランブルゾーン]

- 556..... 患者を中心とする学生・指導者・教員の臨地実習チームにおける
教員の役割と位置づけ
重久加代子

連載

[ナースング・リープ 看護教育を一步前進・6]

- 495..... ステレオタイプ (思い込み・先入観) ×看護教育
寺本美欧

[はじめての医療経済学・3]

- 560..... モラルハザードとは
康永秀生

[看護教員のICT活用教育力UP講座・9]

- 564..... 「臨床判断を行うための基礎的能力」を養う授業設計にICTを活用しよう！
西村礼子

[発達障害など、対応が難しいと感じる学習者への教育・支援・6]

- 574..... 発達障害とは (その5) 臨地実習編・続
川上ちひろ

[教育哲学を使って考えてみよう・6]

- 578..... ただ居ることの難しさ 「ヨコへの発達」という視点から
杉田浩崇

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・18]

- 583..... シラバスは公表後に変更できますか？
星野 豊

546..... 投稿規定

547..... 新刊紹介

555..... INFORMATION

586..... 次号予告・編集後記

Nursing now