

特集

なにを、どう教える? はじめての看護学概論

396 看護学概論でなにを教えるか
茂野香おる

404 「看護学概論」教授時に、自分のなかで大切にしてきたもの
小池祥太郎

410 初めての看護学への誘い
看護学総論の授業をととしての私見
藤田佐和

418 看護学概論授業の模索
看護専門職の旅へようこそ!
河合浄美

426 看護の楽しさを伝える授業を心がけて
杉浦ひろみ

434 看護学概論の授業担当者となって気づけたこと
「逆向き設計」論を活用した授業づくり
上原奈々

[特別記事]

444 福島県看護学校協議会による看護教員ラダー開発の経緯と活用
渡辺美保子／齋藤裕子

[焦点]

450 東京都立看護専門学校実習カリキュラムの概要(後編)
東京都立看護専門学校看護教育充実プロジェクトチーム

[実践報告]

460 産褥早期の観察技術習得に向けたロールプレイ演習の導入
子宮復古状態の観察場面における実践
緒方 京／戸村佳美／我部山キヨ子

連載

[ナースィング・リープ 看護教育を一步前進・5]

- 389..... Authentic (真正) ×看護教育
寺本美欧

[はじめての医療経済学・2]

- 468..... 医療費増加の要因とは
康永秀生

[看護教員のICT活用教育力UP講座・8]

- 472..... 講義・演習・実習をつなぐハイブリッド型授業を実施しよう！
西村礼子

[発達障害など、対応が難しいと感じる学習者への教育・支援・5]

- 482..... 発達障害とは(その4) 臨地実習編
川上ちひろ

[教育哲学を使って考えてみよう・5]

- 486..... 能力の社会的な次元と教育
杉田浩崇

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・17]

- 491..... 学生が学校を辞めたいと言ってきました
星野 豊

書評

- 466..... 高橋恵子著『家でのこと 訪問看護で出会う13の珠玉の物語』
評者: 清水奈穂美

- 442..... 投稿規定

- 443..... 新刊紹介

- 490..... INFORMATION

- 494..... 次号予告・編集後記