

特集

すべての看護師にとっての 「地域・在宅看護論」

464..... 次の世代に託せる看護とは何か
山田雅子

472..... 現行カリキュラムを基盤とした指定規則改正への対応
さまざまな科目で地域・在宅をとらえる
清水準一

478..... すべての看護師が身につけたい「目標志向型」の考え方
片山陽子

488..... 【座談会】多領域の教員で「地域・在宅看護論」を考える
高崎健康福祉大学の取り組み
神田清子／棚橋さつき／小笠原映子／茂木佐智子／鶴田晴美／櫻井美和／吉田久美子

[焦点]

498..... オンライン教育の基本と実践
ICTを活用した授業運営と学習管理
西村礼子

[短期集中連載]

514..... カリキュラム編成の道のり 松下看護専門学校の挑戦(1)
[コラム] カリキュラム開発を教員の成長の機会に
大谷弘恵／水方智子／木村 緑／坂本鈴子／山之内由美

連載

[今日から使えるアイズブレイク・6]

- 459..... 写真を見て、分析しよう！
宮下ルリ子

[「食べたい」をめぐる・3]

- 524..... 晩御飯、なに食べたい？
太田充胤

[コミュニケーションの「困った」をスキルで解決！・3]

- 526..... 動機づけ面接のスキル「是認」を学ぶ
実習での自己評価が低い学生への対応
藤澤雄太

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・6]

- 531..... 仕事がどんどん増えています
星野 豊

[〈教育〉を哲学してみよう・11]

- 536..... 専門性を育成するために (2): 「専門職性」と「専門性」
杉田浩崇

書評

- 523..... 宮子あずさ著:『看護師が「書く」こと』
評者: 西村ユミ

- 535..... 中野民夫・浦山絵里・森雅浩編著:『看護のためのファシリテーション 学び合い育ち合う組織のつくり方』
評者: 渡邊奈穂

- 496..... 投稿規定

- 497..... 新刊紹介

- 512..... INFORMATION

- 542..... 次号予告・編集後記