

特集

カリキュラム編成のヒント

臨床判断能力を育む取り組み

98 なぜ、臨床判断能力か

池西静江

108 臨床判断の基礎的能力を育むための授業案

教務主任養成講習会の成果から①

真砂由紀代／池西静江

120 気づきの1歩を身につける：シミュレーション教育の活用

教務主任養成講習会の成果から②

福元律子／伊藤満美

132 コンセプトを基盤としたシミュレーション学習

基礎看護学実習と連動した臨床判断能力の育成

片山由加里／萩本明子／木村洋子／吉田和子

142 「気づく」ための段階的な学び

老年看護学でのコンセプトを基盤とした学習活動（Concept Based Learning Activities）を用いた段階的学習の試み

根岸まゆみ／下吹越直子

[特別記事]

156 教育実践報告を書こう！

その2 実践報告の書き方の整理①——目的、概要、授業内容を明らかにする

岩崎千晶

[コラム] 看護教員の視点から 山下裕紀

[実践報告]

162 ライフログを活用したメンタルヘルス管理演習

近藤美保／遠藤りら／長澤利枝／村方多鶴子／簗宗一

連載

[今日から使えるアイズブレイク・2]

- 93 緊急指令、指示どおりに描くのだ!!
内藤知佐子

[看護教育×法律相談 知っておきたいトラブル対応のポイント・2]

- 167 校則で学生の行動を制限できますか?
星野 豊

[〈教育〉を哲学してみよう・7]

- 170 「危機」に遭遇することの教育的意義
杉田浩崇

[医療通訳 in バンクーバー・11]

- 175 母、妻、経営者としてのライフスタイル
高橋麻貴子

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・11] (最終回)

- 176 精神保健看護学領域 概要と指導ポイント
福宮智子

[コラム] 研究者としての臨床教員 柴田雅子

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・11]

- 184 IDを導入している授業改善の事例
平岡齊士

書評

- 153 佐藤紀子編著:『つまずき立ち上がる看護職たち 臨床の知を劈く看護職生涯発達学』
評者:遠藤俊子

- 129 INFORMATION

- 154 投稿規定

- 155 新刊紹介

- 190 次号予告・編集後記