

特集

自ら学び、生きる力を育む ポートフォリオが照らすそれぞれのキャリア

【インタビュー】

- 978 AI時代——さあ人間性と成長心を高める未来教育をはじめよう！

鈴木敏恵

- 990 キャリアを紡ぐポートフォリオ

学生の学びを支えるために

水方智子

- 1000 自ら道を切り開く力を身につけるために

日本赤十字秋田看護大学のキャリアデザイン提案集

小野麻由子／夏原和美

- 1008 今の私につながるポートフォリオ

日本赤十字秋田看護大学のキャリアデザイン作成に取り組んで

三浦真紀

- 1010 「生涯学び続ける力」を育むキャリアビジョン実現プロジェクト

守屋有紀

- 1020 未来教育「プロジェクト学習」の導入

看護する喜びを感じて、一生学び続ける看護師を目指して

渡邊和子

【実践報告】

- 1028 血液透析受療者による授業サポートの意義

「生活者」として語ること

程塚京子

【来た、見た、知った】

- 1036 教育を学ぶ立場として、『人生、ただ今修行中』から受け取ったこと

高宮庸司郎

連載

[つくって発見! 美術解剖学の魅力・24] (最終回)

- 973..... 肺 ふくらんだままのスポンジ風船
阿久津裕彦

[〈教育〉を哲学してみよう・5]

- 1038..... 主体が立ちあがるとき:アクティブ・ラーニング再考(2)
杉田浩崇

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・9]

- 1043..... 小児看護学領域 その2 実習における指導の実際
井出由美

[コラム] 成績評価の実際(成績評価から学生との面談まで) 山田真実子

[医療通訳 in バンクーバー・9]

- 1050..... 医療通訳は言葉と文化の仲介者
高橋麻貴子

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・9]

- 1052..... お悩み解決の振り返り
平岡斉士

[臨床倫理を映画で学ぼう!・12] (最終回)

- 1058..... 民族問題と幼い母 『火の山のマリア』
浅井篤

[看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・12] (最終回)

- 1060..... 排泄・免疫
畠山有希

- 1035..... 書評 池西静江／石束佳子／藤江康彦著:『学習指導案ガイダンス 看護教育を深める授業づくりの基本伝授』 評者:興梠清美

- 1051..... 書評 小瀬古伸幸著:『精神疾患をもつ人を、病院でない所で支援するときにまず読む本 “横綱級” 困難ケースにしないための技と型』 評者:片山陽子

- 1026..... 投稿規定

- 1027..... 新刊紹介

- 1033..... INFORMATION

- 1068..... 次号予告・編集後記

- 巻末..... 総目次