

特集

看護教育における 効果的な OSCE の実施

- 720 看護基礎教育における OSCE 10 年の実践と将来への課題
中村恵子
- 726 【座談会】 OSCE の効果とその課題をあらためて考える
西田志穂／山口育子／孫大輔
- 736 専門領域を越えて実施する OSCE の実際と展望
共立女子大学看護学部の取り組み
西田志穂／中原るり子
- 744 OSCE 導入の経緯と改善のポイント
フィジカルアセスメント OSCE を例として
広瀬会里／尾沼奈緒美
- 752 OSCE 教育と経験型学習の気づきから主体的に学ぶ
学びのしくみで学生が変わる
長田晶子

連載

[つくて発見! 美術解剖学の魅力・21]

- 715.....縦隔 肺の間には管がたくさん
阿久津裕彦

[〈教育〉を哲学してみよう・2]

- 762.....教育の主体はだれか?
杉田浩崇

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・6]

- 768.....成人看護学(急性期)領域 その1 概要と指導ポイント
岸邊香住
[コラム] 臨床教員と学部教員との日常的な連携
福地本晴美

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・6]

- 776.....学習は応用するまでが学習
平岡斉士

[医療通訳 in バンクーバー・6]

- 782.....オピオイド危機とハームリダクション
高橋麻貴子

[臨床倫理を映画で学ぼう!・9]

- 784.....先端医療と運命 『わたしを離さないで』
浅井篤

[看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・9]

- 786.....水と電解質・組織の完全性
前嶋亜希子／奥裕美

- 760.....投稿規定

- 761.....新刊紹介

- 783.....INFORMATION

- 794.....次号予告・編集後記