

特集

シミュレーション教育 虎の巻

第1部 なぜ、シミュレーションなのか

- 600.....看護学教育のパラダイム転換
シミュレーション学習による「深く考え、行動する」看護者の育成に向けて
岡谷恵子

第2部 効果的な実践に向けて

- 610.....シミュレーション教育に求められる基本的な授業設計
野島敬祐
- 618.....【座談会】シミュレーション教育だからできること
東京医科大学基礎看護学領域統合実習 学内シミュレーションの実践から
阿部幸恵／伊藤綾子／清水典子／渡邊裕見子／石田美紀
- 624.....それぞれのシミュレータのポテンシャルを生かした実践
鈴木由美子

第3部 学校一丸となって取り組む

- 628.....学生が自ら学ぶための環境づくり
「看護師として働く教育」をめざして
大山晶子／岡田拓也／當房紀子／吉岡幸
- 634.....プロジェクト学習を中心としたカリキュラム改革
古澤千鶴／平野ゆき子
- 642.....シミュレーション教育力を向上させる学習会 5年間の成果
大川宣容

第4部 学校・教育のあり方を問い直す

- 648.....【座談会】ファシリテーションの道はすべてに通じる
組織をこえて学び続ける経験から
村上友美／宮下ルリ子／宇野友美／北西富恵／辻陽子／内藤知佐子
- 656.....学内全領域をつなぐミッションタウンと、地域に開かれたシミュレーション教育センター
藤野ユリ子
- 666.....これからの看護教育の話をしよう
阿部幸恵

【特別記事】

- 678.....VRを活用した「体験学習」で、認知症の理解を深める
「看護教育」編集室

.....
新連載

[〈教育〉を哲学してみよう・1]

- 680 教育哲学とは? 「なぜなぜ」から「教える-学ぶ」関係を考えてみよう
杉田浩崇

.....
連載

[つくって発見! 美術解剖学の魅力・20]

- 595 喉頭 飲み込むたびに蓋をする
阿久津裕彦

[医療通訳 in バンクーバー・5]

- 675 文化で異なる痛みの感じ方
高橋麻貴子

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・5]

- 687 成人看護学(慢性期)領域 その3 実習における指導の実際(がん看護)
立場雅子

[コラム] 実習指導者と臨床教員の連携 三田村裕子

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・5]

- 696 テストは最初から公開すべき
平岡斉士

[臨床倫理を映画で学ぼう!・8]

- 702 ヘルスケア・ロボットとの心の絆 『ベイマックス』
浅井篤

[看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・8]

- 704 糖制御・感染／炎症
中村加奈子／奥裕美

.....
書評

- 677 前野哲博編『医療者のための症状聞き方ガイド “すぐに対応すべき患者”の見極め方』
評者:木澤晃代

- 685 投稿規定

- 686 新刊紹介

- 713 INFORMATION

- 714 次号予告・編集後記