

特集

あらためて協同学習を理解する

510.....協同学習を理解すれば、みなアクティブに学べる
安永悟

517.....協同学習は協同教育の中核的技法
関田一彦

524.....「協同学習を用いた看護教育研究会」の意義と
その発展に向かうための課題
緒方巧

532.....協同学習を学ぶためのカリキュラムづくり
久留米大学医学部における実践
小松誠和

539.....県内すべての看護専門学校で進める協同学習の導入
知念榮子

548.....看護専門学校における協同学習導入の一年を振り返る
遠藤奈美子／田中みゆき／石丸綾佳／菅谷清美

[特別記事]

560.....学生の「看護師になりたい」を支える教育課程
授業改革からカリキュラム開発へ
水方智子／大谷弘恵／山之内由美／木村緑／坂本鈴子

連載

[つくって発見! 美術解剖学の魅力・19]

- 505..... 内耳 骨に埋もれたカタツムリ
阿久津裕彦

[専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・4]

- 568..... 成人看護学(慢性期)領域 その2 実習における指導の実際
柏崎純子
[コラム] シラバス・実習要項作成の実際
小松崎記妃子

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・4]

- 576..... グループワークは人のためならず
平岡斉士

[臨床倫理を映画で学ぼう!・7]

- 582..... 医学系研究の進め方 『アルジャーノンに花束を』
浅井篤

[医療通訳 in バンクーバー・4]

- 584..... カナダ(北米)と日本の薬剤師業務の違い
高橋麻貴子

[看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・7]

- 586..... 体温調節・炎症
松崎紗織／奥裕美

書評

- 557..... 前田圭介著『SMARTなプレゼンでいこう!』
評者: 林千冬
585..... 倉茂好匡著『論文・レポートが変わる! 看護学生のための科学的作文レッスン』
評者: 藤井徹也

- 558..... 投稿規定

- 559..... 新刊紹介

- 575..... INFORMATION

- 594..... 次号予告・編集後記