

特集

授業はプレゼンだ！

348.....「伝えること」の重要性をいつもの授業で伝える
近藤麻理

353.....教員に必要な授業をする力、発表する力
新保幸洋

361.....プレゼンテーション力で授業を変える方法
八幡紕芦史

教育や実践を豊かにするプレゼンテーション

368.....「プレゼンテーションを学ぶワークショップ」の概要
佐瀬竜一

376.....【座談会】プレゼンテーションの準備を授業にどう活かすか
「プレゼンテーションを学ぶワークショップ」に参加して
佐瀬竜一／松浦佳代／小倉久美子／松澤亜希子／八反田希望

[特別記事]

384.....公開収録「教育実践を研究にするSoTLと研究デザインワークシートの作り方」
第2部 研究デザインワークシートの作り方
佐藤浩章／山上優紀／赤木優也

連載

[つくって発見！ 美術解剖学の魅力・17]

343.....骨盤内臓（男性）
体の外まで押し出た内臓
阿久津裕彦

[核心に迫る授業改善 インストラクショナルデザインによる事例検討・2]

396.....時間が足りないのは講義をするから!?
平岡斉士

- [専門看護師とともに考える 実習指導のポイント 昭和大学の臨床教員の立場から・2]
- 400 老年看護学領域 その2 実習における指導の実際
石原ゆきゑ
[コラム]昭和大学における臨床教員の1年間の活動
芳賀ひろみ／大崎千恵子
- [臨床倫理を映画で学ぼう!・5]
- 408 プライバシーは罪? 『ザ・サークル』
浅井篤
- [障害や病いととともに 学ぶ、働く・4] (最終回)
- 412 いま、振り返って思うこと
瀬戸山陽子
- [医療通訳 in バンクーバー・2]
- 415 カナダの看護教育について聞いてみた
高橋麻貴子
- [看護師のように考える コンセプトにもとづく事例集・5]
- 416 認知・感染
池田葉子／奥裕美
-
- 書評
- 367 八幡紕芦史編著『脱・しくじりプレゼン 言いたいことを言うと言わない!』
評者:柳めぐみ
- 411 河野あゆみ編『強みと弱みからみた 在宅看護過程+総合的機能関連図』
評者:真島久美子
- 382 投稿規定
- 383 新刊紹介
- 410 INFORMATION
- 424 次号予告・編集後記