

特集

「母性」「小児」「老年」の概念を変える

家族の ダイバーシティ



948—「家族のダイバーシティ」を3方向から探る
教員がどう認識し、教授していくか 吉沢豊予子

956—さまざまな「親」が育児をする時代
“母性”看護の視点を見直す 跡上富美

962—育成期家族の多様性と“拡大する”小児看護
多様化すること、変わらないこと 佐藤奈保

970—「老人」の急増と老年看護の変化
高齢者のとらえ方の多様性 目麻里子／山本則子

976—「家族って何？」から見直そう
“わからない”という前提での教育を 沼崎一郎

【焦点】

- 984— 看護教育にこそ有効なブレFD
2030年を見ずえた大学教員養成：ブレFDの可能性 佐藤浩章

【特別記事】

- 990— 【インタビュー】自らのキャリアをふまえた
臨床看護師の大学院進学の意味 秋山智弥先生に聞く
聞き手 廣瀬直紀

連載

【つくって発見！ 美術解剖学の魅力・11】

- 943— 手根管 まるで石造りのトンネル 阿久津裕彦

【看護に恋した哲学者と読む ベナーがわかる！ 腑に落ちる！・7】

- 1000— 現象学的人間観(4)——状況 榊原哲也

【ティーチング・ポートフォリオ作成講座・8】

- 1008— ティーチング・ポートフォリオの初稿の作成
小林由実さん(神奈川県立保健福祉大学)の第1回メンタリング事例とともに 前編
栗田佳代子／吉田 壘

【NとEとLGBTQ・8】

- 1017— トランスジェンダーの健康リスク 浅沼智也

●書評

- 三浦真琴著『グループワーク その達人への道』評者：興梠清美……997
中井俊樹シリーズ編集，小林忠資・鈴木玲子編集
『看護教育実践シリーズ4 アクティブラーニングの活用』評者：阿形奈津子……1007

●INFORMATION……969, 999

●投稿規定……982

●新刊紹介……983

●次号予告・編集後記……1018