

特集

統合実習は “統合” されているか？

774—「統合実習」の内容と発展を振り返る

大島弓子

780—統合実習で何を“統合”するか

探究をととして学生が学びを統合すること

水戸優子

788—学生チームによる看護実践が導く統合

宮芝智子

794—継続する看護をリアルに学ぶ「夜間実習」で実習を統合する

平塚厚子

802—専門学校で行う、臨床現場でチームとして学ぶ統合実習

渥美美保

【実践報告】

810— 充実した在宅看護学実習の実現をめざして(後編)

管理者がとらえた、在宅看護学実習の受け入れによる訪問看護師への教育的効果
日本在宅看護教育研究会

816— 基礎看護技術教育の課題克服に向けて(前編)

ヘビーローテーション再生動画教材の作成と活用
中原るり子／中村昌子／山住康恵／櫻井美奈

【Scramble Zone】

824— 「学生&教員トークセッション」第3回 学生は研究をしなくてはいけないの？

山根実佳／若村智子／高塚由香里／岡本恭介／堀田佐知子

連載

【つくって発見！ 美術解剖学の魅力・9】

769— 大腿三角 さらけ出した急所 阿久津裕彦

【看護に恋した哲学者と読む ベナーがわかる！ 腑に落ちる！・5】

830— 現象学的人間観(3)——気づかい／関心 榊原哲也

【ティーチング・ポートフォリオ作成講座・6】

836— ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ 栗田佳代子／吉田 暁

【授業を良くする！ 教育関連理論・11】

844— 評価で授業と学習を改善する 西野毅朗

【NとEとLGBTQ・6】

851— 医療従事者がLGBTQ理解を深めるための研修を 浅沼智也

●書評

中村創・三上剛人著『精神科ならではのファーストエイド——搬送時サマリー実例付』

評者：清水隆裕……823

●INFORMATION……828

●投稿規定……808

●新刊紹介……809

●次号予告・編集後記……852