

特集

学生とつくる授業
学生がつくる授業

授業を「つくる」のは教員だけではない

——入学時から始まる「学生がつくる授業」 水方智子

学生が主体的に動くことで、授業はどう変わるのか

甘佐京子

「精神保健」分野で学生がつくる授業 鈴木啓子

学生がつくる授業は何をもたらすか

——「恋する学問」をとおして 三浦真琴

【特別記事】

ライトアクティブラーニングとしての橋本メソッド 橋本 勝

教務主任養成講習会 その意義 興侶清美ほか

【連載】

専門家と市民の架け橋 CoSTEP・3 種村剛

リズムとからだ「うまくいく」と「うまくいかない」の謎・6 伊藤亜紗

すべて、転んで、立ち上がるために 看護職生涯発達学から・6

佐藤紀子ほか

看護教育、継往開来・5 江藤裕之・林千冬

優れた“わざ”をどう伝えるか

——技術の「背後にある意味」を教える・9 川嶋みどり

「配慮が必要な学生」の学びにつなげる対応——臨地実習における

教育上の調整を考える・9 飯岡由紀子

編集後記

●特集巻頭に登場していただいた戸田山和久先生とお話のなかで、最初に大きくうなずけたのは、私たちは小中高をとおして、実用的な文(依頼文や謝罪文など)を書く訓練をしたことがない、ということでした。商業系の学校ではもしかするととされているかもしれませんが、少なくとも私は、大学で「ビジネス英語」をとるまで、一切書いたことがありませんでした。●この科目は、商業的な実用文を英語で書くことを徹底的に指導するもので、担当の先生は「あなたが実際にどう思っているかは関係ない。ビジネスを成立させるには、相手がどう言っているかを考えて書くだけでいい」と強調していました。まさに戸田山先生の言う、「読む相手を意識して書く」ということです。今回の特集を組んで、あの科目、もっときちんと勉強しておけばよかったと、あらためて反省している次第です。……大野

●今回の第2特集の千葉雅也先生、諏訪正樹先生のお話には、自分を変革/破壊するものとしての言葉が共通するテーマとして浮かび上がっているように感じました。企画段階では意識していなかったことなので、望外の喜びですが、何かに「なる」ことは、やはり不可逆な流れのようです。●弊誌担当となって、3年半が経ち、年齢も31歳になりました。この間に専門学校に入学した学生は、もう臨床でプロとして働いているんだなあと思うと、自身の体たらくと比較するのもおこがましいですし、新人看護師も勉強の日々だとは何うのですが、一般の18歳や社会人が3~4年の看護学生を経て、看護師という「プロになる」看護基礎教育の凄味を改めて感じます。多くの先生が語られるその魅力に惹かれつつ、プロになる側の息苦しさや戸惑いにも、目を向けられる担当者でありたいと思います。……番匠

◎編集室ツイッター

<http://twitter.com/KANGOKYOIKU>

看護教育 第58巻 第8号 2017年8月25日発行(毎月1回25日発行)

Published by IGAKU-SHOIN Ltd. 1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2017, Printed in Japan

(1部) 定価: 本体2,200円+税

2017年・年間購読料(増大号を含む12冊): 冊子版15,540円, 冊子+電子版/個人18,540円, 電子版/個人15,540円(いずれも+税, 送料弊社負担)

発行: 株式会社医学書院 代表者: 金原 優 〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23 販売部 TEL: 03-3817-5659

『看護教育』編集室 TEL: 03-3817-5776 メールアドレス: kankyou@igaku-shoin.co.jp 担当: 番匠・大野・早田

本誌に掲載された著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・貸与権・公衆送信権(送信可能化権を含む)は株式会社医学書院が保有します。本誌を無断で複製する行為(複写、スキャン、デジタルデータ化など)は、「私的使用のための複製」など著作権法上の限られた例外を除き禁じられています。大学、病院、診療所、企業などにおいて、業務上使用する目的(診療、研究活動を含む)で上記の行為を行うことは、その使用範囲が内部的であっても、私的使用には該当せず、違法です。また私的使用に該当する場合であっても、代行業者等の第三者に依頼して上記の行為を行うことは違法となります。

JCOPY 出版者著作権管理機構 委託出版物

本誌の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつど事前に、出版者著作権管理機構(電話03-3513-6969, FAX03-3513-6979, info@jcopy.or.jp)の許諾を得てください。0047-1895/17/紙: ¥500/電子: ¥750/論文/JCOPYが本誌の頁表記に並んで記されているのは、1論文1回複製につき紙は500円、電子版は750円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY宛にご連絡いただく際には、筆頭著者名と併せて本表示をご提供くださるようお願いいたします。

『看護教育』は、株式会社医学書院の登録商標です。

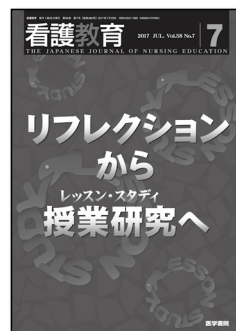
Vol.58 No.7

2017 年 7 月
特集

リフレクションから 授業研究(レッスン・スタディ)へ

看護教員は毎日「教育」を行っています。教室での講義や、学内演習そして臨地実習。どれも準備し、実施し、リフレクション(評価)を行っているはずですが、それでも、そこで終わっていないでしょうか。リフレクションした内容をもとに新たな授業案を作成し、実施、リフレクション、改善を繰り返すことで、教育は進化していきます。このサイクルを回すことこそ、授業研究(レッスン・スタディ)なのです。「教員は教育者であるだけでなく、研究者でなくてはならない」という言葉を研究発表の場でよく聞きます。もちろんそのとおりでしょう。しかし、調査研究や学生を対象とした研究も大事ですが、まず教員が研究対象にすべきはもっとも身近な自らの授業ではないでしょうか。その重要さは、おそらくどの教員も気づいているはずです。ぜひ、「授業」を「研究」してください。授業研究の充実、教員自身だけでなく、所属する学校の発展にも必ずつながります。

- リフレクションは授業研究の一部である……………吉崎静夫
- 看護教員が行っている「授業研究」をより効果的にするために……………蔵谷範子／末永弥生
- 授業研究の継続実践のために必要なこと……………工藤敦子
- 小規模な専門学校での授業研究の継続と課題……………野黒愛／表美幸／玉山浩一郎
- 授業見学・授業研究会のすすめ——学習指導観・授業観を確立するために……………高旗浩志



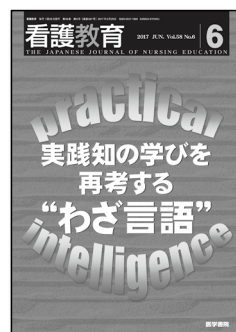
Vol.58 No.6

2017 年 6 月
特集

実践知の学びを再考する “わざ言語”

「看護とはサイエンスでありアートである」と言われてきました。これは、もう古い、意味をなさない言葉でしょうか。看護基礎教育の「技術教育」は、戦後、看護技術をサイエンスとして、看護師全員の普遍的な技術の獲得をめざしてきました。そのために、卓越した実践である「技能」を、科学的言語で記述し、それを反復によって習得していくモデルに依ってきました。この考え方は、講義や学内で習った「基礎」を段階的に積み上げることによって、実習現場、あるいは卒後に「活用」することをめざすものです。実際の教育現場でも、そのようにカリキュラムとして段階的に学ぼう構成された知識や科学的な手順を、学生が看護実践に結びつけられない、という悩みが頻出しているようです。こうした悩みの背景の仮説として、看護のアートの部分が不十分と考えられるのではないのでしょうか。今回の特集である“わざ言語”は、まさに上記のサイエンスの形式の学びについての疑問から、伝統芸能や楽器演奏、スポーツなど、身体をともなうアート“わざ”の伝承、学びに着目するものです。看護という“実践知”を学ぶとはどういうことか。看護はサイエンスでありアートである、という考えから、現在の技術教育の問題点にふれ、より良い知の伝承をめぐるヒントとなれば幸いです。

- 「わざ言語」という問い……………生田久美子
- わざ言語が看護教育にもたらすインパクト……………前川幸子
- 臨地で学生と共有される実習指導者の感覚と看護のわざ……………原田千鶴
- 【対談】マイムにたずねるアートの知と伝承……………奥野栄英／前川幸子



【2017 年 5 月号 (Vol.58 No.5)】

「楽しい」解剖学を求めて

【2017 年 4 月号 (Vol.58 No.4)】

思考にきく発問

【2017 年 3 月号 (Vol.58 No.3)】

学生のセクシュアリティに
向き合う

【2017 年 2 月号 (Vol.58 No.2)】

キャリアを支援する赤十字看護
専門学校教員ラダー

【2017 年 1 月号 (Vol.58 No.1)】

教える力を養うための
継続研修を

【2016 年 12 月号 (Vol.57 No.12)】

身体知をリベラルアーツに

バックナンバーのご注文・在庫照会について

- 2015 年 6 月号 (Vol. 56, No. 6) 以前の号は、東亜ブック (TEL.03-5947-4781, FAX 03-3923-4539, <http://www.taobook.com/>)
- 2015 年 7 月号 (Vol. 56, No. 7) 以降の号は、医学書院販売部 (TEL.03-3817-5659) にお願います。