

特集

グラフィックシラバスと
カリキュラムマップ
授業とカリキュラムを「見える化」しよう！

【座談会】教育活動を「見える化」したら見えてくるもの

佐藤浩章／八重樫文／志水良／川寄有紀

グラフィックシラバスでめざす授業改善

①看護学概論 日下部華苗

②母性看護学 川寄有紀

カリキュラムマップの作製法とその効果 小林直人
マッピングによる看護カリキュラムの可視化 野口眞弓

【特別寄稿】

国家試験合格率 up のために私たちができたこと・2 濱田眞由美

【連載】

北欧フィンランドで看護師になる！・3(最終回) 小林桃子
 学びのヒントをもつ私 学生は「経験」の宝庫・6(最終回) 文倉志信
 アジア、アフリカ、ラテンアメリカの看護教育はいま・9 宮内愛
 宮子あずさのエキサイティング Writing・12 宮子あずさ
 “医療安全力”を育むリスクアセスメントトレーニング・20
 斉藤奈緒美／石川雅彦

編集後記

●今回の「教育のメルストロム」に登場していただいた小島希世子さんが「指導」するのに心がけていることとして「自分が正しいと思うことを押し付けたくない」とを挙げています。これは、教育や指導だけでなく一般的な人間関係において誰もが心がけなければならないものです。いま看護界で、「私は看護師なんですよ」「私は先生なんですよ」などと、職位で議論を封じ込めるようなバカげた態度をとる人や、それで納得するような人はいないと思います。が、社会にはまだまだこの手の連中がのさばっています。

●自分の物差しを押し付けようとする人に対抗するには、情報と知識と粘り強さが必要です。農作業を行うことで農業と自然を理解すれば、日本の農業がどこに向かっているかに興味がわき、どう対応すればいいかを考えるようになります。他の分野においても同じことが言えますよね。

……大野

●今号の特集は「ファシリテーション」です。すでに本格的に取り組まれている方も、初めてお聞きになった方もいらっしゃると思いますが、いかがでしたでしょうか。非常に幅広い言葉なので、どこか着地点が必要、ということで、「待つ」をキーワードに取り上げてみました。私も「待つ」ことが非常に苦手で、行列ができているお店にはまず入らず、牛丼やラーメンなど、つい掻き込んでしまっています。●特集にご登場頂いた西村さんは、そのような食事も含め、日々の生活から「待つ」を重視されているとのこと、教育もファシリテーションも看護もそうだと思いますが、技術やスキルも重要ですが、日々の姿勢が影響してくるんでしょう。「姿勢」という点では、オンとオフと、そうそう切り替えられるものではなく、見直していくべき点がたくさんあると思います。

……番匠

◎編集室ツイッター

http://twitter.com/KANGOKYOIKU

看護教育 第56巻 第11号 2015年11月25日発行(毎月1回25日発行)

Published by IGAKU-SHOIN Ltd. 1-28-23 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo © 2015, Printed in Japan

(1部) 定価：本体1,500円＋税

2015年・年間購読料(増大号を含む12冊)：冊子版15,540円、冊子＋電子版／個人18,540円、冊子＋電子版／共有20,880円、電子版／個人15,540円、電子版／共有17,880円(いずれも＋税、送料弊社負担)

発行：株式会社医学書院 代表者：金原 優 〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23 販売部 TEL：03-3817-5659

『看護教育』編集室 TEL：03-3817-5776 メールアドレス：kankyou@igaku-shoin.co.jp 担当：番匠・大野・早田

本誌に掲載する著作物の複製権・翻訳権・上映権・譲渡権・公衆送信権(送信可能化権を含む)は(株)医学書院が保有します。

本誌を無断で複製する行為(複写、スキャン、デジタルデータ化など)は、「私的使用のための複製」など著作権法上の限られた例外を除き禁じられています。大学、病院、診療所、企業などにおいて、業務上使用する目的(診療、研究活動を含む)で上記の行為を行うことは、その使用範囲が内部的であっても、私的使用には該当せず、違法です。また私的使用に該当する場合であっても、代行業者等の第三者に依頼して上記の行為を行うことは違法となります。

JCOPY 出版者著作権管理機構 委託出版物

本誌の無断複製は著作権法上での例外を除き禁じられています。複製される場合は、そのつど事前に、出版者著作権管理機構(電話03-3513-6969、FAX03-3513-6979、info@jcopy.or.jp)の許諾を得てください。0047-1895/15/紙：¥500/電子：¥750/論文/JCOPYが本誌の頁表記に並んで記されているのは、1論文1回複製につき紙は500円、電子版は750円を要することを明示したものです。表示のない論文などにも適用されます。JCOPY宛にご連絡いただく際には、筆頭著者名と併せて本表示をご提供くださるようお願いいたします。

『看護教育』は、株式会社医学書院の登録商標です。

Vol.56 No.10

2015年10月
特集

あらためて How to ロールプレイ！

ロールプレイは、演習、実習がある医療教育において効果を発揮します。傾聴を理解するため、患者さんや家族の気持ちを理解するため、身につけた技術が活用できるかを確かめるため、さまざまなケースでロールプレイは用いられています。いわゆるシミュレーションや体験学習の事例のなかにも、ロールプレイと呼んでもいいものも珍しくありません。OSCEにおける模擬患者の活用も、ロールプレイ以外の何物でもありません。しかし、皆さんはロールプレイを「教育方法」としてきちんと認識し、取り入れているのでしょうか？「ごっこ」遊びの延長になっていないでしょうか？自分が学生のときに授業で用いられたのをまねただけで、用いていないのでしょうか？今回の特集は、ロールプレイの教育における本質をあらためて見直したうえで、教員自身とプロの俳優にロールプレイを行っていた様子を映像で紹介することによって、どこにポイントを置いて指導すれば、より効果があるのかを再考する参考にしていただこうと組まれたものです。さらに、ロールプレイを含む演劇が、看護教育にいかに関与したかも、演出家に語っていただきました。人と接することを大事に考える看護は「役割を演じる」ロールプレイとは、とても親和性があります。だからこそ、その本質と効果を理解したうえで、教育に取り入れていただきたいと思います。ロールプレイは、教員にも学生にも「アクティブ」「おもしろい」もの。楽しく有意義なロールプレイが広がることを期待しています。

>>「同じ条件での3パターンのロールプレイ」
動画集(看護師のためのwebマガジン「かんかん」)に掲載、URLは右下に)

- ロールプレイの可能性と注意点 古見文一
- 医療教育におけるロールプレイ再考と糖尿病劇場の試み 岡崎研太郎
- 【Web 連動企画】
同じ条件での3パターンのロールプレイ
ロールプレイを実践する学生のための事前レクチャー 高塚由香里
ロールプレイの実際 有馬葉子他
- 【Web 連動企画】
【座談会】ロールプレイで学べるものを体験してみ 屋簷譜美子他
- 演劇から学べるさまざまなこと ロールプレイを入口として 濱行



<http://igs-kankan.com/article/2015/09/000991/>

Vol.56 No.9

2015年9月
特集

「看護研究」で実践力を鍛える

大学はもちろん、専門学校でも「看護研究」を指導している学校は非常に多いでしょう。卒後の臨床現場でも、看護研究が義務づけられているなど、看護と研究は切り離せない関係です。しかし、限られたカリキュラムのなかで時間的な制約や「文章が書けない学生」といった問題、また大きな前提として、ほとんどの看護学生たちが「研究者」を志して看護を学ぼうとしているわけではない現状もあり、教員・学生ともに「看護研究」の授業は難しい、という印象も強いようです。しかしそもそも、どうして看護研究を教育機関で、卒後研究者を志してもいない学生たちに教える必要があるのでしょうか。研究とは何か、研究を教育するうえで目指すべきことは何なのか、実践例や臨床からの声を含め、研究指導の目的や考え方をもう一度考えてみたいと思います。

- 臨床での実践をみすえて、「看護研究」教育が基礎教育で果たす役割 坂下玲子
- 基礎教育で育てたい3つの力 小野博史・坂下玲子
- 看護基礎教育における「看護研究」の教育活動とケーススタディの進め方
——「広島県看護学校研究発表会」の58年間の継承 三島真由美
——ケーススタディの指導の進め方 渡辺英子
- 入学から卒業まで、教員一丸となって取り組む「研究指導」 佐野千冬
- 看護実践を研究として取り組むことの大切さを振り返る 中村清子
- 臨床現場で「看護研究」を実践するための課題 吉田(中濱)多紀
- 教員のための文献指導 再入門 佐渡島紗織



【2015年8月号(Vol.56 No.8)】

グループワークを
「本物」にしよう！

【2015年5月号(Vol.56 No.5)】

「やってくる」事前課題を
つくろう！

【2015年7月号(Vol.56 No.7)】

看護過程再考

【2015年4月号(Vol.56 No.4)】

本当に伸ばすための
コミュニケーション教育

【2015年6月号(Vol.56 No.6)】

「つまらない」授業よ、
さらば！

【2015年3月号(Vol.56 No.3)】

コースポートフォリオで
授業改善！

バックナンバーのご注文・在庫照会について

- 2013年9月号(Vol. 54, No. 9)以前の号は、東亜ブック(TEL.03-5947-4781, FAX 03-3923-4539, <http://www.taobook.com/>)
- 2013年10月号(Vol. 54, No.10)以降の号は、医学書院販売部(TEL.03-3817-5659)にお願いします。