

『看護教育』 バックナンバーのご案内

(1部) 定価：本体 1,400 円＋税
年間購読 好評受付中！
電子版もお選びいただけます。

Vol.55 No.9

2014 年 9 月
特集

求める学生確保のための方策 面接をめぐる課題を中心に

看護系大学急増時代、看護専門学校では入学生確保は大きな課題です。応募者数を増やすために学校の個性をアピールすることも重要ですが、今も昔も、入学生選抜の要は入学試験です。もちろん優秀な学生をとることが目的ではあるものの、看護の場合、ただ学業だけで評価していいものかという判断と、いわゆる学業成績優秀な学生が大学に多く流れるなか、どのレベルの学生を入学させるかという判断が、検討課題となります。そのため、入試問題や方法を自校が求める学生のレベルに合わせることも重要となるでしょう。今回の特集は、学生確保のための入試の工夫を、面接に関する課題を中心にまとめたものです。客観的な数値での評価だけでなく、「人」を見る力を養ったうえで面接を重視することにより、求める学生を入学させられるよう、全教員が力を合わせて取り組んでいただきたいと思います。

第2特集 ナイチンゲール アップデート

今特集では、ナイチンゲールをとらえ直し、アップデートすることで、現代の日本の私たちがナイチンゲールに学べることは何なのか、学ぶべきことはどこにあるのか、看護の源流から溢れてくる、なお汲みつくせない可能性について、改めて検討したいと思います。

- 学校が考える望ましい人材と受験生確保の取り組み……………片岡和江
- これからの看護専門学校に求められる学生募集・入試の姿勢……………沼内裕／片貝哲
- 看護専門学校で AO 入試を取り入れて石田文代
- 入学試験における面接の重要性と面接官の注意点……………北里淳

■なぜ今日もナイチンゲールなのか……………小玉香津子

■ナイチンゲールの名言秘話……………金井一薫

■ナイチンゲールをめぐる現代の論争 歪められるナイチンゲール像……………小南吉彦

■海外に生きるナイチンゲール……………神谷英美子 ■他 3 編



Vol.55 No.8

2014 年 8 月
特集

学習の「質」を高める パフォーマンス評価

【増大号】1部 定価：本体 2,100 円＋税

わが国の高等教育政策は、中央教育審議会の2つの答申、「学士課程教育の構築に向けて」(2008年)と「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて」(2012年)により、〈教員が何を教えるか〉から、〈学生が何を学んだのか〉に焦点が移りました。つまり、教員にとっては、学習成果として〈学生が何を学んだのか〉(＝学習の質)をいかに評価するかが不可欠な要素となりました。本特集では、その方法として、パフォーマンス評価を取り上げます。パフォーマンス評価は、2006年より旧厚生労働省看護研究研修センター幹部教員養成課程で考究し、教員に普及させてきました。しかし、そのツールのひとつである「ルーブリック」が一人歩きしている傾向があり、改めて、パフォーマンス評価とは何か、その学習観とともに、なぜ今注目されてきているのかを中心に紹介します。

第2特集 看護学生論文 入選エッセイ・論文の発表

第12回看護学生論文は、エッセイ部門59本、論文部門19本の応募をいただきました。そのうち、エッセイ7編、論文4編を入選として掲載しました。たくさんのご応募、誠にありがとうございました。

- 活用する力を評価するパフォーマンス評価……………石井英真
- 看護学教育におけるパフォーマンス評価……………石川倫子
- 「わかる」から「使える」技術へのスムーズな移行を目指した技術評価……………菅山明子・実原美和・谷川香代・河村恵理子
- パフォーマンス評価による知識の総合化——実習の総括に活用して……………安田千鶴・大野澄子・吉田裕子

●エッセイ部門 (7編) 講評 小さな気づきの大きな意味……………柳田邦男

【柳田邦男賞】自分の心を見つめる プロセスレコードから学んだこと……………前田美佐

●論文部門 (4編) 講評 患者を生かす看護技術は素晴らしい……………山田雅子

【優秀賞】全失語症の小児と家族との関わり 食事の自力摂取に向けて……………増田苑美



【2014年7月号(Vol.55 No.7)】

精神看護教育に
改めて向き合う

【2014年4月号(Vol.55 No.4)】

「おかしいな」と
思ったときの学生指導

【2014年6月号(Vol.55 No.6)】

学生から看護師へのホップ！
ステップ！を支える教育

【2014年3月号(Vol.55 No.3)】

さまざまなアプローチに
よるリフレクション

【2014年5月号(Vol.55 No.5)】

ピアの力を信じよう
学生同士で教え合うしくみの活用

【2014年2月号(Vol.55 No.2)】

効果的な授業の
工夫としてのeラーニング

バックナンバーのご注文・在庫照会について

- 2012年 8月号(Vol. 53, No. 8)以前の号は、東亜ブック(TEL.03-3985-4701, FAX 03-3985-4703, http://www.toabook.com/) 2012年 9月号(Vol. 53, No. 9)以降の号は、医学書院販売部(TEL.03-3817-5659)をお願いします。