

授業設計再入門

日々講義を行う看護教員に授業設計の考え方は欠かせません。しかし、本来は看護の専門家であって教育の専門家ではない看護教員が、常に授業設計を念頭に置いて教育にあたっているかという点、正直うなずけないのではないのでしょうか。教員養成講習では必ず習うはずですが、修了直後はともかく、時間が経つに連れてだんだんと不十分になっていくことも珍しくはないでしょう。

今回の特集は、授業設計とは何かを、看護教員という立場からだけでなく、広く「教育者」という立場から振り返り、講義に臨むにあたって改めて整理し直すきっかけにさせていただこうと組まれたものです。

教員養成講習に参加しない大学教員は特に、自ら意識して授業設計を学ぶ機会をもっていただきたいと願っています。